

Kastamonu Üniversitesi ile Kastamonu Güney Karadeniz Jeoparkı Arasında İş Birliği Protokolü

1. Taraflar

Bu protokol, Kastamonu Üniversitesi (bundan sonra "ÜNİVERSİTE" olarak anılacaktır) ile Kastamonu Güney Karadeniz Jeoparkı (bundan sonra JEOPARK ve ya JEOKAR olarak anılacaktır) arasında yapılmıştır.

İşbirliği Protokolü metninde ÜNİVERSİTE ve Kastamonu Güney Karadeniz Jeoparkı/JEOPARK/JEOKAR ayrı ayrı "Taraflar", birlikte "Taraflar" olarak anılabileceklerdir.

Taraflar aşağıda yazılı adresleri kanuni ikametgâh olarak kabul etmişlerdir. Bu adreslere yapılacak tebligatlar geçerli olacaktır. Adres bilgilerinin değişmesi halinde taraflar birbirlerine, değişiklikten itibaren en geç 1 (bir) ay içinde yazılı olarak bildirimde bulunacaktır. Aksi takdirde bu adreslere yapılacak tebligatlar, geçerli tebligatın tüm sonuçlarını doğurur.

a) Kastamonu Üniversitesi Rektörlüğü Kaastamonu Üniversitesi Rektörlüğü, Kuzeykent Mah. 37150 Merkez/KASTAMONU

0 (366) 280 10 00

b) Kastamonu Güney Karadeniz Jeoparkı

Candaroğulları, 37150 Merkez/KASTAMONU

0 (366) 214 39 12

1/20

2. Amaç, Kapsam ve Dayanak

Amaç:

Bu protokolün amacı, Kastamonu'nun JEOPARK bölgesindeki jeolojik, kültürel ve doğal mirası koruma ve tanıtma konularında ortak projeler geliştirmek, araştırma ve eğitim faaliyetlerinde iş birliği yapmaktır. Ayrıca öğrenciler için eğitim fırsatları sunulması hedeflenmektedir.

Kapsam:

Bu protokolün kapsamı Birleşmiş Milletler UNESCO kuruluşu tarafından belirlenen kurallar çerçevesinde, Jeokar'ın uyması ve yürütmesi gereken jeopark faaliyetlerinde Üniversitenin bilimsel ve akademik destek, katkı ve işbirliğidir.

Dayanak:

Bu protokolün dayanağı Türkiye Cumhuriyeti Devletinin kurucu üyesi olduğu UNESCO tarafından oluşturulan Uluslararası Yerbilimi ve Jeoparklar Programı (International Geoscience and Geoparks Programme) ile bu program altında yayınlanan jeopark kriterleridir. Bu protokolün ilerleyen sayfalarında dip not olarak verilmiştir.

3. İş Birliği Alanları

Taraflar aşağıdaki alanlarda iş birliği yapmayı taahhüt eder:

- 3.1. Eğitim ve farkındalık programları yürütür. Jeolojik, doğal, kültürel ve somut olmayan miras konularında farklı yaş ve eğitim düzeylerine uygun eğitim faaliyetleri geliştirir ve uygular.
- 3.2. Bilimsel araştırmaları destekler, tez çalışmalarına katkı sunar. JEOPARK sınırları içinde yapılan akademik araştırmaları ve öğrenci tez çalışmalarını teşvik eder; ortak projeler geliştirir.
- 3.3. Ortak eğitim materyalleri ve tanıtım araçları geliştirir. Jeopark alanının jeolojik ve kültürel özelliklerini tanıtan, farkındalık oluşturmaya amaçlayan materyalleri birlikte geliştirir.
- 3.4. Doğal, kültürel ve somut olmayan mirasa ilişkin envanter çalışmaları yürütür. Belirlenmiş veya belirlenmemiş miras öğelerini tespit eder, belgeler ve bilimsel kayıtlar altına alınmasını sağlar.
- 3.5. İklim değişikliği ve sürdürülebilirlik konularında iş birliği yapar. İklim değişikliğine uyum ve azaltım, karbon ayak izi azaltımı, yenilenebilir enerji ve çevresel sürdürülebilirlik alanlarında ortak stratejiler geliştirir.
- 3.6. Toplumla iş birliği yapar, geleneksel bilgiyi aktarmayı destekler. Yerel topluluklarla birlikte çalışarak geleneksel bilgi, uygulama ve kültürel değerlerin korunmasını ve gelecek kuşaklara aktarılmasını sağlar.
- 3.7. Disiplinlerarası bilimsel danışma süreçlerine katkı sunar. Üniversite bünyesindeki uzman akademisyenlerin JEOPARK bilim kurulunda yer almasını ve bilimsel rehberlik sağlanmasını temin eder.
- 3.8. Uygulamalı saha çalışmaları ve öğrenci faaliyetlerini destekler. Öğrencilerin saha gezileri, kamplar ve uygulamalı eğitim programlarına katılımını kolaylaştırır.
- 3.9. İletişim ve tanıtım faaliyetlerinde görünürlük sağlar. Ortak etkinliklerde, basılı ve dijital materyallerde her iki kurumun katkısını görünür kılar; kurumsal kimlik kullanımına özen gösterir.



Tarafların Yükümlülükleri

Madde 4.1 – Eğitim ve Farkındalık Faaliyetleri¹

Kapsanan Kriterler: i-29, i-32, i-33, i-35, ii-7, ii-20, ii-28, ii-31, ii-39

JEOPARK'ın Yükümlülükleri:

- Eğitim programlarının gerçekleştirileceği alanların lojistik, teknik ve mekânsal hazırlığını sağlar.
- Yerel halk, öğrenciler ve ziyaretçilere yönelik eğitim taleplerini toplar ve önceliklendirir.
- Eğitimlerde kullanılacak saha materyalleri, doğal örnekler, tanıtıcı görseller ve altyapı desteğini sunar.

Üniversitenin Yükümlülükleri:

- Farklı yaş gruplarına ve eğitim seviyelerine uygun jeoloji, kültürel miras, iklim değişikliği, sürdürülebilirlik, afet bilinci vb. konulara dair içerikler hazırlar ve jeopark çalışanlarına yardımcı olur.
- Eğitim programlarında görev alacak akademik personel veya yüksek lisans/doktora öğrencilerini görevlendirir.
- Eğitimlerin sonuçlarına yönetlik rapor hazırlar ve JEOPARK kurumu ile paylaşır.

3/20

¹ **Criterion i-29.** Do you have a programme of educational activities specifically on geological heritage? (Kriter i-29. Özellikle jeolojik miras konusunda bir eğitim faaliyeti programınız var mı?); **Criterion i-32.** Do you organize specific educational programmes for different levels of students? (Kriter i-32. Farklı seviyelerdeki öğrenciler için özel eğitim programları düzenliyor musunuz?); **Criterion i-33.** Have you produced educational tools, activities or programmes explaining your (a)UGGp territory and its characteristics? (Kriter i-33. (a)Aday jeoparkınızın (UGGp) bölgesini ve özelliklerini açıklayan eğitim araçları, etkinlikler veya programlar ürettiniz mi?); **Criterion i-35.** Have you produced educational tools linking geological heritage to natural, cultural and intangible cultural heritage? (Kriter i-35. Jeolojik mirası doğal, kültürel ve somut olmayan kültürel mirasla ilişkilendiren eğitim araçları ürettiniz mi?); **Criterion ii-7.** Do you have activities (education, tourism, etc.) connecting geological heritage with aspects of the natural heritage? (Kriter ii-7. Jeolojik mirası doğal mirasın unsurlarıyla ilişkilendiren faaliyetleriniz (eğitim, turizm, vb.) var mı?); **Criterion ii-20.** Do you have activities (education, tourism, etc.) connecting geological heritage with aspects of the cultural heritage? (Kriter ii-20. Jeolojik mirası kültürel mirasın unsurlarıyla ilişkilendiren faaliyetleriniz (eğitim, turizm, vb.) var mı?); **Criterion ii-28.** Do you have activities (education, tourism, etc.) connecting geological heritage with aspects of the intangible heritage? (Kriter ii-28. Jeolojik mirası somut olmayan mirasın unsurlarıyla ilişkilendiren faaliyetleriniz (eğitim, turizm, vb.) var mı?); **Criterion ii-31.** Do you provide training on climate change mitigation and adaptation initiatives for your (a)UGGp staff? (Kriter ii-31. (a)UGGp personeliniz için iklim değişikliğini azaltma ve uyum girişimleri konusunda eğitim veriyor musunuz?); **Criterion ii-39.** Do you promote a greater awareness and understanding of the need for the sustainable use of natural resources in your (a)UGGp? (Kriter ii-39. (a)UGGp'nizde doğal kaynakların sürdürülebilir kullanımına duyulan ihtiyaç konusunda daha büyük bir farkındalık ve anlayışı teşvik ediyor musunuz?).

2 AAV

Madde 4.2 – Bilimsel Araştırmalar ve Akademik Yayınlar²

Kapsanan Kriterler: i-39, i-40, i-41, i-42, i-43, i-44, v-13, v-15, v-25

JEOPARK'ın Yükümlülükleri:

- Üniversite personelinin ve öğrencilerinin saha çalışmalarına erişimini sağlar, gerekli izin süreçlerini kolaylaştırır.
- Yapılan bilimsel çalışmaları yerel kamuoyuna tanıtmak için platform sağlar (panel, sergi, bülten, vb.).
- Elde edilen araştırma sonuçlarının yönetim planlarında dikkate alınmasını garanti eder.
- Geleneksel, yerel bilgi ve kültür üzerine envanter çalışmalarını destekler.

Üniversitenin Yükümlülükleri:

- Jeoloji, ekoloji, kültür, sosyal ve beşeri bilimler ve/veya sürdürülebilir kalkınma ve iklim değişikliği alanında yaptığı bölgeyle ilgili bilimsel çalışmalarını JEOPARK ile paylaşır.
- JEOPARK alanında üniversite tarafından gerçekleştirilen saha çalışmalarını yine JEOPARK ile paylaşır.
- Jeoparkı konu edinen akademik çalışmalar hazırlar.
- Çalışma Kurulu ve Danışma Kurulu faaliyetlerine Ek-1'de yer alan üyeler ile katılım sağlar.

4/20

² **Criterion i-39.** Do you have a formal partnership with a scientific institution or university? (Kriter i-39. Bilimsel bir kurum veya üniversite ile resmi bir ortaklığınız var mı?); **Criterion i-40.** Are you informed about active research taking place in your (a)UGGp in the fields of geology, ecology, culture, social and human sciences and/or sustainable development, climate change? (Kriter i-40. Jeoloji, ekoloji, kültür, sosyal ve beşeri bilimler ve/veya sürdürülebilir kalkınma, iklim değişikliği alanlarında (a)UGGp'nizde (aday jeoparkınızda) gerçekleşen aktif araştırmalardan haberdar mısınız?); **Criterion i-41.** Do universities use your (a)UGGp for camps or field work activities in any of these fields of study? (Kriter i-41. Üniversiteler (a)UGGp'nizi bu çalışma alanlarından herhangi birinde kamplar veya saha çalışması faaliyetleri için kullanıyor mu?); **Criterion i-42.** Do you have at least one student final report on the (a)UGGp area per year? (Kriter i-42. Her yıl (a)UGGp alanında en az bir öğrenci nihai raporunuz var mı?); **Criterion i-43.** Did you have at least one PhD thesis student working on the (a)UGGp area within the past three years? (Kriter i-43. Son üç yıl içinde (a)UGGp alanında çalışan en az bir doktora tez öğrenciniz oldu mu?); **Criterion i-44.** Do you have at least five academic papers from research conducted within the (a)UGGp area during the last five years? (Kriter i-44. Son beş yıl içinde (a)UGGp alanında yapılan araştırmalardan en az beş akademik makaleniz var mı?); **Criterion v-13.** Does your (a)UGGp have a dedicated multidisciplinary scientific committee that includes scientists from all relevant disciplines? (Kriter v-13. (a)UGGp'nizin ilgili tüm disiplinlerden bilim insanlarını içeren özel bir multidisipliner bilimsel komitesi var mı?); **Criterion v-15.** Does your (a)UGGp support research and inventories on traditional knowledge and culture? (Kriter v-15. (a)UGGp'niz geleneksel bilgi ve kültür üzerine araştırma ve envanterleri destekliyor mu?); **Criterion v-25.** Does your (a)UGGp support research and inventories on indigenous knowledge and culture? (Kriter v-25. UGGp'niz yerli bilgi ve kültür üzerine araştırma ve envanterleri destekliyor mu?).



Madde 4.3 - Ortak Eğitim Materyalleri ve Tanıtım İçerikleri Geliştirilmesi³
Kapsanan Kriterler: i-33, i-35, ii-7, ii-20, ii-28, ii-39

JEOPARK'ın Yükümlülükleri:

- Alan verileri, görseller, haritalar, jeolojik örnekler ve yerel bilgi kaynaklarını üniversiteyle paylaşır.
- Geliştirilen materyallerin halk eğitiminde ve ziyaretçi merkezinde kullanılmasını sağlar.

Üniversitenin Yükümlülükleri:

- Jeoparka yönelik eğitim materyallerinin içeriğini hazırlar.
- Materyalleri günceller, uygulanmasına yardımcı olur.

³ **Criterion i-33.** Have you produced educational tools, activities or programmes explaining your (a)UGGp territory and its characteristics? (Kriter i-33. (a)Aday jeoparkınızın (UGGp) bölgesini ve özelliklerini açıklayan eğitim araçları, etkinlikler veya programlar ürettiniz mi?); **Criterion i-35.** Have you produced educational tools linking geological heritage to natural, cultural and intangible cultural heritage? (Kriter i-35. Jeolojik mirası doğal, kültürel ve somut olmayan kültürel mirasla ilişkilendiren eğitim araçları ürettiniz mi?); **Criterion ii-7.** Do you have activities (education, tourism, etc.) connecting geological heritage with aspects of the natural heritage? (Kriter ii-7. Jeolojik mirası doğal mirasın unsurlarıyla ilişkilendiren faaliyetleriniz (eğitim, turizm, vb.) var mı?); **Criterion ii-20.** Do you have activities (education, tourism, etc.) connecting geological heritage with aspects of the cultural heritage? (Kriter ii-20. Jeolojik mirası kültürel mirasın unsurlarıyla ilişkilendiren faaliyetleriniz (eğitim, turizm, vb.) var mı?); **Criterion ii-28.** Do you have activities (education, tourism, etc.) connecting geological heritage with aspects of the intangible heritage? (Kriter ii-28. Jeolojik mirası somut olmayan mirasın unsurlarıyla ilişkilendiren faaliyetleriniz (eğitim, turizm, vb.) var mı?); **Criterion ii-39.** Do you promote a greater awareness and understanding of the need for the sustainable use of natural resources in your (a)UGGp? (Kriter ii-39.(a)UGGp'nizde doğal kaynakların sürdürülebilir kullanımına duyulan ihtiyaç konusunda daha büyük bir farkındalık ve anlayışı teşvik ediyor musunuz?).



Madde 4.4 – Doğal, Kültürel ve Somut Olmayan Miras Envanteri ve Belgeleme⁴

Kapsanan Kriterler: ii-2, ii-3, ii-4, ii-8, ii-13, ii-14, ii-21, ii-22, ii-25, v-9, v-15, v-25, v-26

JEOPARK'ın Yükümlülükleri:

- Yerel toplumlar ve belediyeler aracılığıyla potansiyel miras öğelerine ilişkin saha verilerini toplar.
- Elde edilen verilerin korunmasına yönelik idari önlemleri geliştirir.

Üniversitenin Yükümlülükleri:

- Belirlenmiş ve belirlenmemiş doğal, kültürel ve somut olmayan miras unsurlarını akademik standartlarda belgeler.
- Envanter fişleri, haritalama çalışmaları ve tanıtıcı akademik yayınlar üretir.
- Öğrencileri envanter sürecine dâhil ederek eğitimle araştırmayı birleştirir.

6/20

⁴ **Criterion ii- 2.** Have you identified, or started to identify the non-designated natural heritage in your (a)UGGp territory in an inventory? (Kriter ii-2. (a)UGGp bölgenizdeki belirlenmemiş doğal mirası bir envanterde belirlediniz mi veya belirlemeye başladınız mı?); **Criterion ii-3.** Do you communicate and promote your natural heritage? (Kriter ii-3. Doğal mirasınızın farkındalık/bilgilendirme çalışması ve tanıtımını yapıyor musunuz?); **Criterion ii-4.** Does your (a)UGGp communicate the protection of the biodiversity? (Kriter ii-4. (a)UGGp'niz biyoçeşitliliğin korunması konusunda farkındalık/tanıtım çalışmaları/ kamuoyu bilgilendirme yapıyor musunuz?); **Criterion ii-8.** Does your (a)UGGp identify, protect and communicate about the endangered and/or endemic species of fauna and flora living in the territory? (Kriter ii-8. (a)UGGp'niz, bölgedeki nesli tükenmekte olan ve/veya endemik flora ve fauna türlerini tanımlıyor, koruyor ve bu türler hakkında bilgi iletiyor / kamuoyunu bilgilendiriyor mu?); **Criterion ii-13.** Are you aware of the designated cultural heritage (international, national, local level like for example a UNESCO World heritage site, national protected monument, recognised archeological sites...) present in your (a)UGGp territory? (Kriter ii-13. (a)UGGp bölgenizde bulunan belirlenmiş kültürel mirasın (örneğin UNESCO Dünya mirası alanı, ulusal koruma altındaki anıt, tanınmış arkeolojik alanlar gibi uluslararası, ulusal, yerel düzeyde) farkında mısınız?); **Criterion ii-14.** Have you identified, or started to identify the non-designated cultural heritage in your (a)UGGp territory in an inventory? (Kriter ii-14. (a)UGGp bölgenizdeki belirlenmemiş kültürel mirası bir envanterde belirlediniz mi veya belirlemeye başladınız mı?); **Criterion ii-21.** Are you aware of the designated intangible heritage (international, national, local level, like for example Intangible Cultural Heritage of UNESCO, nationally protected intangible cultural heritage and traditions, ...) present in your (a)UGGp territory? (Kriter ii-21.(a)UGGp bölgenizde mevcut olan belirlenmiş somut olmayan mirasın (uluslararası, ulusal, yerel düzeyde, örneğin UNESCO'nun Somut Olmayan Kültürel Mirası, ulusal olarak korunan somut olmayan kültürel miras ve gelenekler, ...) farkında mısınız?); **Criterion ii-22.** Have you identified, or started to identify the non-designated intangible heritage in your (a)UGGp territory in an inventory? (Kriter ii-22. (a)UGGp bölgenizdeki belirlenmemiş somut olmayan mirası bir envanterde belirlediniz mi veya belirlemeye başladınız mı?); **Criterion ii-25.** Is your (a)UGGp involved in the transfer of intangible heritage to the next generations? (Kriter ii-25. (a)UGGp'niz somut olmayan mirasın gelecek nesillere aktarılmasına dâhil oluyor mu?); **Criterion v-9.** Does your (a)UGGp management plan include activities to preserve, study and promote the cultural identity of the local communities? (Kriter v-9. (a)UGGp yönetim planınız yerel toplumların kültürel kimliğinin korunması, incelenmesi ve teşvik edilmesine yönelik faaliyetleri içeriyor mu?); **Criterion v-15.** Does your (a)UGGp support research and inventories on traditional knowledge and culture? (Kriter v-15. (a)UGGp'niz geleneksel bilgi ve kültür üzerine araştırma ve envanterleri destekliyor mu?); **Criterion v-25.** Does your (a)UGGp support research and inventories on indigenous knowledge and culture? (Kriter v-25. UGGp'niz yerli bilgi ve kültür üzerine araştırma ve envanterleri destekliyor mu?); **Criterion v-26.** Does your (a)UGGp promote the inclusion of indigenous knowledge practice management systems in its scientific activities, formal and informal education programs? (Kriter v-26. (a)UGGp'niz yerli bilgi uygulama yönetim sistemlerinin bilimsel faaliyetlerine, örgün ve yaygın eğitim programlarına dâhil edilmesini teşvik ediyor mu?).

Madde 4.5 - İklim Değişikliği ve Sürdürülebilirlik Uygulamaları⁵

Kapsanan Kriterler: i-36, i-38, ii-29, ii-30, ii-31, ii-32, ii-37, ii-39, ii-40, ii-41, v-8.

JEOPARK'ın Yükümlülükleri:

- Sahada karbon ayak izini azaltmaya yönelik örnek uygulamalar geliştirir (atık yönetimi, ulaşım, enerji, vb.).
- Yerel yönetimlerle iklim uyum planlamaları oluşturur, bu planlara üniversite katkısını entegre eder.

Üniversitenin Yükümlülükleri:

- İklim değişikliğiyle ilgili eğitim içerikleri, halk seminerleri ve öğrenci projeleri geliştirir.
- JEOKAR personeline sürdürülebilirlik ve iklim uyumu konularında eğitim verir.
- Uygulama alanlarında çevresel etki değerlendirmeleri yapar ve raporlar.

7/20

⁵ **Criterion i-36.** Have you developed activities or educational tools focused on environmental good practices in the area? (Kriter i-36. Bölgede çevresel iyi uygulamalara odaklanan faaliyetler veya eğitim araçları geliştirdiniz mi?); **Criterion i-38.** Do you organize educational programmes on climate change? (Kriter i-38. İklim değişikliği konusunda eğitim programları düzenliyor musunuz?); 48. **Criterion ii-29.** Do you implement climate change mitigation and adaptation initiatives in your (a)UGGp? (Kriter ii-29. (a)UGGp'nizde iklim değişikliğini azaltma ve uyum girişimleri uyguluyor musunuz?); **Criterion ii-30.** Do you support climate change mitigation and adaptation initiatives delivered by your partners or stakeholders? (Kriter ii-30. Ortaklarınız veya paydaşlarınız tarafından sunulan iklim değişikliği azaltma ve uyum girişimlerini destekliyor musunuz?); **Criterion ii-31.** Do you provide training on climate change mitigation and adaptation initiatives for your (a)UGGp staff? (Kriter ii-31. (a)UGGp personeliniz için iklim değişikliğini azaltma ve uyum girişimleri konusunda eğitim veriyor musunuz?); **Criterion ii-32.** Do you help raise awareness of climate change and its potential impacts amongst local populations and visitors? (Kriter ii-32. Yerel halk ve ziyaretçiler arasında iklim değişikliği ve potansiyel etkileri konusunda farkındalık yaratmaya yardımcı oluyor musunuz?); **Criterion ii-37.** Does your (a)UGGp have a Climate change Strategy that includes the reduction of carbon footprints, the use of renewable energies, and the reduction and recycling of waste? (Kriter ii-37 (a)UGGp'nizin karbon ayak izlerinin azaltılmasını, yenilenebilir enerjilerin kullanılmasını ve atıkların azaltılmasını ve geri dönüştürülmesini içeren bir iklim değişikliği stratejisi var mı?); **Criterion ii-39.** Do you promote a greater awareness and understanding of the need for the sustainable use of natural resources in your (a)UGGp? (Kriter ii-39.(a)UGGp'nizde doğal kaynakların sürdürülebilir kullanımına duyulan ihtiyaç konusunda daha büyük bir farkındalık ve anlayışı teşvik ediyor musunuz?); **Criterion ii-40.** Do you promote a greater awareness and understanding of your (a)UGGp's water resources and their limitations? (Kriter ii-40. (a)UGGp'nizin su kaynakları ve bunların sınırlılıkları hakkında daha fazla farkındalık ve anlayışı teşvik ediyor musunuz?); **Criterion ii-41.** Do you deliver or support initiatives to encourage your partners to use water more sustainably? (Kriter ii-41. Ortaklarınızı suyu daha sürdürülebilir kullanmaya teşvik etmek için girişimlerde bulunuyor veya bu girişimleri destekliyor musunuz?); **Criterion v-8.** Does your (a)UGGp management plan include activities to protect the environment (water, resources, agricultural areas, etc.) in which the local communities live? (Kriter v-8. (a)UGGp yönetim planınız yerel toplulukların yaşadığı çevrenin (su, kaynaklar, tarım alanları, vb.) korunmasına yönelik faaliyetleri içeriyor mu?).

Madde 4.6 – Jeo-tehlikeler ve Afet Risk Azaltma Eğitimleri⁶

Kapsanan Kriterler: i-37, ii-36

JEOPARK'ın Yükümlülükleri:

- Bölgedeki jeolojik tehlikeler ve afet riskleri hakkında saha çalışmaları için lojistik destek ve saha erişimi sağlar.
- Afet bilinci artırma amaçlı yerel halk ve ziyaretçilere yönelik etkinliklerin düzenlenmesini koordine eder.

Üniversitenin Yükümlülükleri:

- Jeo-tehlikeler ve afet risk azaltımı konusunda eğitim materyalleri ve programları hazırlar.
- Konuyla ilgili seminerler, saha eğitimleri ve atölyeler düzenler; etkinliklerin bilimsel takibini yapar.

8/20

⁶**Criterion i-37.** Do you organize educational programmes on geohazards and disaster risk reduction? (Kriter i-37. Jeolojik tehlikeler ve afet risklerinin azaltılması konusunda eğitim programları düzenliyor musunuz?); **Criterion ii-36.** Do you help raise awareness of natural hazards, and the associated geo-processes that cause them, amongst local population and visitors? (Kriter ii-36. Yerel halk ve ziyaretçiler arasında doğal tehlikeler ve bunlara neden olan ilgili jeo-süreçler hakkında farkındalık yaratmaya yardımcı oluyor musunuz?).



Madde 4.7 – Doğal ve Kültürel Mirasın Tanıtımı ve Korunması⁷

Kapsanan Kriterler: ii-3, ii-4, ii-9, ii-13, ii-15, ii-19, ii-26, v-9, v-12, v-13

JEOPARK'ın Yükümlülükleri:

- Koruma alanlarında sürdürülebilir turizm ve halk bilgilendirme programları düzenler.
- Yerel kültürel ve doğal mirasın korunması için yerel paydaşlarla iş birliği yapar.

Üniversitenin Yükümlülükleri:

- Kültürel ve doğal miras unsurlarına dair bilimsel araştırmaları yürütür.
- Elde edilen bulguları kamuoyuna ve ilgili kurumlara aktarır, tanıtım materyalleri hazırlanmasına yardımcı olur.

9/20

⁷ **Criterion ii-3.** Do you communicate and promote your natural heritage? (Kriter ii-3. Doğal mirasınızın farkındalık/bilgilendirme çalışması ve tanıtımını yapıyor musunuz?); **Criterion ii-4.** Does your (a)UGGp communicate the protection of the biodiversity? (Kriter ii-4. (a)UGGp'niz biyoçeşitliliğin korunması konusunda farkındalık /tanıtım çalışmaları/ kamuoyu bilgilendirme yapıyor musunuz?); **Criterion ii-9.** Do you actively promote natural protected areas and their heritage in your (a)UGGp? (Kriter ii-9. (a)UGGp'nizde doğal koruma alanlarını ve bunların mirasını aktif olarak tanıtıyor musunuz?); **Criterion ii-13.** Are you aware of the designated cultural heritage (international, national, local level like for example a UNESCO World heritage site, national protected monument, recognised archeological sites..) present in your (a)UGGp territory? (Kriter ii-13. (a)UGGp bölgenizde bulunan belirlenmiş kültürel mirasın (örneğin UNESCO Dünya mirası alanı, ulusal koruma altındaki anıt, tanınmış arkeolojik alanlar gibi uluslararası, ulusal, yerel düzeyde) farkında mısınız?); **Criterion ii-15.** Do you actively promote cultural protected sites and their heritage in your (a)UGGp? (Kriter ii-15. (a)UGGp'nizde kültürel koruma alanlarını ve miraslarını aktif olarak tanıtıyor musunuz?); **Criterion ii-19.** Do you communicate and promote your cultural heritage? (Kriter ii-19. Kültürel mirasınızın iletişimini ve tanıtımını yapıyor musunuz?); **Criterion ii-26.** Do you communicate and promote your intangible cultural heritage? (Kriter ii-26. Somut olmayan kültürel mirasınızın iletişimini ve tanıtımını yapıyor musunuz?); **Criterion v-9.** Does your (a)UGGp management plan include activities to preserve, study and promote the cultural identity of the local communities? (Kriter v-9. (a)UGGp yönetim planınız yerel toplulukların kültürel kimliğinin korunması, incelenmesi ve teşvik edilmesine yönelik faaliyetleri içeriyor mu?); **Criterion v-12.** Does your (a)UGGp management body include representatives of the local university, museums, geological surveys, research institutes, and any other relevant scientific institutions? (Kriter v-12. (a)UGGp yönetim organınız yerel üniversite, müzeler, jeolojik araştırmalar, araştırma enstitüleri ve diğer ilgili bilimsel kurumların temsilcilerini içeriyor mu?); **Criterion v-13.** Does your (a)UGGp have a dedicated multidisciplinary scientific committee that includes scientists from all relevant disciplines? (Kriter v-13. (a)UGGp'nizin ilgili tüm disiplinlerden bilim insanlarını içeren özel bir multidisipliner bilimsel komitesi var mı?).

Madde 4.8 – Geleneksel Bilgi ve Somut Olmayan Kültürel Mirasın Korunması ve Aktarımı⁸

Kapsanan Kriterler: ii-21, ii-23, ii-24, ii-25, ii-26, v-14, v-15, v-25, v-26

JEOPARK'ın Yükümlülükleri:

- Yerel topluluklarla iş birliği içinde somut olmayan miras öğelerinin envanterini çıkarır ve korunmasına yönelik faaliyetleri yürütür.
- Aktarım programları için altyapı ve organizasyon sağlar.

Üniversitenin Yükümlülükleri:

- Somut olmayan kültürel mirasın bilimsel olarak belgelenmesi, araştırılması ve nesilden nesile aktarılması için akademik çalışmalar yapar.
- Eğitim ve halk bilgilendirme programları geliştirir.

10/20

⁸ **Criterion ii-21.** Are you aware of the designated intangible heritage (international, national, local level, like for example Intangible Cultural Heritage of UNESCO, nationally protected intangible cultural heritage and traditions,...) present in your (a)UGGp territory? (Kriter ii-21.(a)UGGp bölgenizde mevcut olan belirlenmiş somut olmayan mirasın (uluslararası, ulusal, yerel düzeyde, örneğin UNESCO'nun Somut Olmayan Kültürel Mirası, ulusal olarak korunan somut olmayan kültürel miras ve gelenekler, ...) farkında mısınız?); **Criterion ii-23.** Has your (a)UGGp developed formal partnership agreements with institutions / communities / NGOs operating in your (a)UGGp territory in the field of intangible heritage? (Kriter ii-23. (a)UGGp'niz somut olmayan miras alanında (a)UGGp bölgenizde faaliyet gösteren kurumlar / topluluklar / STK'lar ile resmi ortaklık anlaşmaları geliştirdi mi?); **Criterion ii-24.** Does your (a)UGGp develop activities with the communities / NGOs operating in your territory in the field of intangible cultural heritage? (Kriter ii-24. (a)UGGp'niz somut olmayan kültürel miras alanında bölgenizde faaliyet gösteren topluluklar / STK'lar ile faaliyetler geliştiriyor mu?); **Criterion ii-25.** Is your (a)UGGp involved in the transfer of intangible heritage to the next generations? (Kriter ii-25. (a)UGGp'niz somut olmayan mirasın gelecek nesillere aktarılmasına dâhil oluyor mu?); **Criterion ii-26.** Do you communicate and promote your intangible cultural heritage? (Kriter ii-26. Somut olmayan kültürel mirasınızın iletişimini ve tanıtımını yapıyor musunuz?); **Criterion v-14.** Is your (a)UGGp working towards transferring traditional knowledge, practices and management systems to the younger generation? (Kriter v-14.(a)UGGp'niz geleneksel bilgi, uygulama ve yönetim sistemlerinin genç nesillere aktarılması için çalışıyor mu?); **Criterion v-15.** Does your (a)UGGp support research and inventories on traditional knowledge and culture? (Kriter v-15. (a)UGGp'niz geleneksel bilgi ve kültür üzerine araştırma ve envanterleri destekliyor mu?); **Criterion v-25.** Does your (a)UGGp support research and inventories on indigenous knowledge and culture? (Kriter v-25. UGGp'niz yerli bilgi ve kültür üzerine araştırma ve envanterleri destekliyor mu?); **Criterion v-26.** Does your (a)UGGp promote the inclusion of indigenous knowledge practice management systems in its scientific activities, formal and informal education programs? (Kriter v-26. (a)UGGp'niz yerli bilgi uygulama yönetim sistemlerinin bilimsel faaliyetlerine, örgün ve yaygın eğitim programlarına dâhil edilmesini teşvik ediyor mu?).

Madde 4.9 – Saha Çalışmaları, Kamp ve Öğrenci Projeleri⁹

Kapsanan Kriterler: i-41, i-42, i-43, i-44, v-13

JEOPARK'ın Yükümlülükleri:

- Üniversite öğrencileri için saha kampı ve saha çalışması alanlarını hazırlar.
- Saha çalışmalarında güvenlik ve lojistik desteği sağlar.

Üniversitenin Yükümlülükleri:

- Öğrencileri Jeoparkta düzenlenen etkinliklere katılım için teşvik eder.
- Çalışma sonuçlarını raporlar ve JEOPARK'a sunar.

Madde 4.10 – Turizm ve Gastronomi Alanında Sürdürülebilirlik¹⁰

Kapsanan Kriterler: i-72, iii-34, iii-36, iii-37

11/20

JEOPARK'ın Yükümlülükleri:

- Yerel sürdürülebilir ve organik gıda üreticileri ile iş birliği yaparak tanıtım ve etkinlikler düzenler.
- Turizm stratejilerinin sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda hazırlanmasını sağlar.

Üniversitenin Yükümlülükleri:

- Sürdürülebilir turizm ve gastronomi konularında araştırmalar yapar, raporlar hazırlar.
- Turizm ve gıda alanında eğitim programları geliştirir.

⁹ **Criterion i-41.** Do universities use your (a)UGGp for camps or field work activities in any of these fields of study? Kriter i-41. Üniversiteler (a)UGGp'nizi bu çalışma alanlarından herhangi birinde kamplar veya saha çalışması faaliyetleri için kullanıyor mu?); **Criterion i-42.** Do you have at least one student final report on the (a)UGGp area per year? (Kriter i-42. Her yıl (a)UGGp alanında en az bir öğrenci nihai raporunuz var mı?); **Criterion i-43.** Did you have at least one PhD thesis student working on the (a)UGGp area within the past three years? (Kriter i-43. Son üç yıl içinde (a)UGGp alanında çalışan en az bir doktora tez öğrenciniz oldu mu?); **Criterion i-44.** Do you have at least five academic papers from research conducted within the (a)UGGp area during the last five years? (Kriter i-44. Son beş yıl içinde (a)UGGp alanında yapılan araştırmalardan en az beş akademik makaleniz var mı?); **Criterion v-13.** Does your (a)UGGp have a dedicated multidisciplinary scientific committee that includes scientists from all relevant disciplines? (Kriter v-13. (a)UGGp'nizin ilgili tüm disiplinlerden bilim insanlarını içeren özel bir multidisipliner bilimsel komitesi var mı?).

¹⁰ **Criterion i-72.** Do you actively promote local sustainable and/or organic food and gastronomy? (Kriter i-72. Yerel sürdürülebilir ve/veya organik gıda ve gastronomiyi aktif olarak teşvik ediyor musunuz?); **Criterion iii-34.** Do you evaluate where your visitors are coming from? (Kriter iii-34. Ziyaretçilerinizin nereden geldiklerini değerlendiriyor musunuz?); **Criterion iii-36.** Do you analyze the socio-economic profile of your (a)UGGp visitors? (Kriter iii-36. (a)UGGp ziyaretçilerinizin sosyo-ekonomik profilini analiz ediyor musunuz?); **Criterion iii-37.** Do you use these data for your (a)UGGp forward planning? (Kriter iii-37. Bu verileri (a)UGGp'nizin ileriye dönük planlamasında kullanıyor musunuz?)

Madde 4.11 – Jeopark Ortaklarının Tanıtımı ve İş Birliği Görünürlüğü¹¹
Kapsanan Kriterler: i-73

JEOPARK'ın Yükümlülükleri:

- İş birliği yaptığı tüm ortakların (turizm, eğitim, kültür, vs.) jeopark ortaklığı bilgisini görünür şekilde paylaşmasını sağlar.
- Web sitesi, basılı materyaller ve tesislerde iş birliği logosunun kullanımını takip eder.

Üniversitenin Yükümlülükleri:

- Üniversitenin web sitesi ve iletişim kanallarında JEOPARK ile ortak çalışmaları duyurur.
- Ortak etkinliklerde ve yayınlarda JEOPARK iş birliğini belirtir.

Madde 4.12 – Turizm Stratejisi ve Planlama¹²
Kapsanan Kriterler: i-74

JEOPARK'ın Yükümlülükleri:

- En az dört yıl süreli temel turizm stratejisini hazırlar ve uygular.
- Stratejiyi yerel ve bölgesel turizm politikalarına entegre eder.
-

12/20

Üniversitenin Yükümlülükleri:

- Jeoparkın turizm stratejisine bilimsel ve sürdürülebilirlik açısından danışmanlık sağlar.

¹¹ Criterion i-73. Do your partners clearly display that they are a Geopark partner (e.g., on their website, inside their premises, etc.)? (Kriter i-73. Ortaklarınız Jeopark ortağı olduklarını açıkça belirtiyorlar mı? (örneğin, web sitelerinde, tesislerinin içinde vb.))

¹² Criterion i-74. Have you created a basic general tourism strategy for at least the next four years or is the (a)UGGp embedded within an overarching local tourism strategy? (Kriter i-74. En azından önümüzdeki dört yıl için temel bir genel turizm stratejisi oluşturduğunuz mu veya (a)UGGp kapsayıcı bir yerel turizm stratejisinin içine mi yerleştirildi?)



Madde 4.13 – Etkinlik Organizasyonu ve Kültürel Faaliyetler¹³

Kapsanan Kriterler: i-85, i-86, i-88

JEOPARK'ın Yükümlülükleri:

- Doğal, kültürel ve somut olmayan mirası kutlayan etkinlikler düzenler ve destekler.
- Geleneksel ve kültürel etkinliklerin sürdürülebilir biçimde yürütülmesini sağlar.

Üniversitenin Yükümlülükleri:

- Etkinlikler için bilimsel destek ve eğitim içeriklerinin hazırlanmasına yardımcı olur.
- Kültürel ve sosyal etkinlikleri raporlar.

Madde 4.14 – Sürdürülebilir Spor Etkinlikleri¹⁴

Kapsanan Kriterler: i-87

JEOPARK'ın Yükümlülükleri:

- Jeopark alanında gerçekleştirilen spor etkinliklerinin çevreye duyarlı ve sürdürülebilir şekilde yapılmasını sağlar.
- Organizasyonlara altyapı ve izin süreçlerinde destek verir.

Üniversitenin Yükümlülükleri:

- Spor etkinliklerinin çevresel etkilerini inceler ve sürdürülebilir uygulamalar önerir.
- Katılımcılar için çevre bilinci eğitimleri planlar.

13/20

Madde 4.15 – Doğal Koruma Alanlarıyla İş Birliği¹⁵

Kapsanan Kriterler: ii-9, ii-10, ii-11, ii-12

JEOPARK'ın Yükümlülükleri:

- Jeopark sınırları içindeki doğal koruma alanları yönetim organları ile düzenli iş birliği yapar.
- Koruma alanlarındaki faaliyetlerin yönetimini ve koordinasyonunu sağlar.

Üniversitenin Yükümlülükleri:

- Doğal koruma alanlarının ekolojik ve sosyokültürel durumunu araştırır.
- Koruma alanlarıyla ilgili eğitim, tanıtım ve bilimsel etkinliklere katkı sağlar.

¹³ **Criterion i-85.** Do you organise a range of events that help promote and celebrate the natural, cultural and intangible cultural heritage of the (a)UGGp? (Kriter i-85. (a)UGGp'nin doğal, kültürel ve somut olmayan kültürel mirasını tanıtmaya ve kutlamaya yardımcı olan bir dizi etkinlik düzenliyor musunuz?); **Criterion i-86.** Do you encourage and associate with traditional events in your (a)UGGp? (Kriter i-86. Aday jeoparkınızda ((a)UGGp) geleneksel etkinlikleri teşvik ediyor ve ilişkilendiriyor musunuz?); **Criterion i-88.** Do you organize and/or support cultural and social events within your (a)UGGp in a sustainable way? (Kriter i-88. (a)UGGp'niz bünyesinde kültürel ve sosyal etkinlikleri sürdürülebilir bir şekilde düzenliyor ve/veya destekliyor musunuz?).

¹⁴ **Criterion i-87.** Do you organize or support sport events within your (a)UGGp in a sustainable way? (Kriter i-87. (a)UGGp bünyenizde sürdürülebilir bir şekilde spor etkinlikleri düzenliyor veya destekliyor musunuz?).

¹⁵ **Criterion ii-9.** Do you actively promote natural protected areas and their heritage in your (a)UGGp? (Kriter ii-9. (a)UGGp'nizde doğal koruma alanlarını ve bunların mirasını aktif olarak tanıtıyor musunuz?); **Criterion ii-10.** Does your (a)UGGp develop activities with the natural protected areas' management bodies present in your territory? (Kriter ii-10.(a)UGGp'niz bölgenizde bulunan doğal koruma alanlarının yönetim organlarıyla birlikte faaliyetler geliştiriyor mu?); **Criterion ii-11.** Does your (a)UGGp inform local population and visitors about, and carry out activities related to fragile ecosystems (forests, mountains, etc.)? (Kriter ii-11. (a)UGGp'niz yerel halkı ve ziyaretçileri kırılgan ekosistemler (ormanlar, dağlar, vb.) hakkında bilgilendiriyor ve bunlarla ilgili faaliyetler yürütüyor mu?); **Criterion ii-12.** Does your (a)UGGp inform local populations and visitors about, and carry out activities related to coastal and marine ecosystems? (Kriter ii-12. (a)UGGp'niz yerel nüfusu ve ziyaretçileri kıyı ve deniz ekosistemleri hakkında bilgilendiriyor ve bunlarla ilgili faaliyetler yürütüyor mu?).

Madde 4.16 – Doğal Mirasın Korunması ve Envanteri¹⁶

Kapsanan Kriterler: ii-2, ii-8

JEOPARK'ın Yükümlülükleri:

- Doğal miras öğelerinin tanımlanması ve korunması için saha çalışmaları yapar.
- Koruma faaliyetlerini yerel halkla iş birliği içinde planlar ve uygular.

Üniversitenin Yükümlülükleri:

- Doğal miras unsurlarının bilimsel standartlarda tespit edilmesine yardımcı olur.
- Koruma yöntemleri konusunda bilimsel danışmanlık yapar.

Madde 4.17 – Kültürel Mirasın Korunması ve Envanteri¹⁷

Kapsanan Kriterler: ii-13, ii-14, ii-15, ii-16, ii-19

JEOPARK'ın Yükümlülükleri:

- Kültürel miras alanlarının yönetimini sağlar ve koruma stratejileri geliştirir.
- Yerel topluluklarla kültürel mirasın korunması için ortak projeler yürütür.

14/20

Üniversitenin Yükümlülükleri:

- Kültürel miras alanlarının araştırma ve envanter çalışmalarını yapar.
- Koruma ve tanıtım için bilimsel çalışmalar yapar ve eğitim programları geliştirir.

¹⁶ **Criterion ii- 2.** Have you identified, or started to identify the non-designated natural heritage in your (a)UGGp territory in an inventory? (Kriter ii-2. (a)UGGp bölgenizdeki belirlenmemiş doğal mirası bir envanterde belirlediniz mi veya belirlemeye başladınız mı?); **Criterion ii-8.** Does your (a)UGGp identify, protect and communicate about the endangered and/or endemic species of fauna and flora living in the territory? (Kriter ii-8. (a)UGGp'niz, bölgedeki nesli tükenmekte olan ve/veya endemik flora ve fauna türlerini tanımlıyor, koruyor ve bu türler hakkında bilgi iletiyor / kamuoyunu bilgilendiriyor mu?)

¹⁷ **Criterion ii-13.** Are you aware of the designated cultural heritage (international, national, local level like for example a UNESCO World heritage site, national protected monument, recognised archeological sites..) present in your (a)UGGp territory? (Kriter ii-13. (a)UGGp bölgenizde bulunan belirlenmiş kültürel mirasın (örneğin UNESCO Dünya mirası alanı, ulusal koruma altındaki anıt, tanınmış arkeolojik alanlar gibi uluslararası, ulusal, yerel düzeyde) farkında mısınız?); **Criterion ii-14.** Have you identified, or started to identify the non-designated cultural heritage in your (a)UGGp territory in an inventory? (Kriter ii-14. (a)UGGp bölgenizdeki belirlenmemiş kültürel mirası bir envanterde belirlediniz mi veya belirlemeye başladınız mı?); **Criterion ii-15.** Do you actively promote cultural protected sites and their heritage in your (a)UGGp? (Kriter ii-15. (a)UGGp'nizde kültürel koruma alanlarını ve miraslarını aktif olarak tanıtıyor musunuz?); **Criterion ii-16.** Does your (a)UGGp carry out activities with the cultural protected sites present in your territory?(Kriter ii-16. (a)UGGp'niz bölgenizde bulunan kültürel koruma alanları ile ilgili faaliyetler yürütüyor mu?); **Criterion ii-19.** Do you communicate and promote your cultural heritage? (Kriter ii-19. Kültürel mirasınızın iletişimini ve tanıtımını yapıyor musunuz?).

Madde 4.18 – Somut Olmayan Kültürel Mirasın Tanımlanması ve Aktarımı¹⁸

Kapsanan Kriterler: ii-21, ii-22, ii-23, ii-24, ii-25, ii-26, ii-28

JEOPARK'ın Yükümlülükleri:

- Somut olmayan kültürel mirasın belirlenmesi ve korunması için faaliyetler düzenler.
- Nesiller arası aktarımı desteklemek amacıyla yerel kültürel etkinliklere destek verir.

Üniversitenin Yükümlülükleri:

- Somut olmayan kültürel miras öğelerinin bilimsel olarak incelenmesini sağlar.
- Geleneksel bilgi ve uygulamaların korunması ve aktarımı için akademik programlar planlar.

Madde 4.19 – İklim Değişikliği ile Mücadele ve Farkındalık Yaratma¹⁹

Kapsanan Kriterler: ii-29, ii-30, ii-31, ii-32, ii-37, ii-39, ii-40, ii-41

15/20

JEOPARK'ın Yükümlülükleri:

- İklim değişikliğinin etkilerini azaltmaya yönelik yerel projeleri yürütür.
- Karbon ayak izini azaltmaya ve yenilenebilir enerji kullanımını teşvik eder.

Üniversitenin Yükümlülükleri:

- İklim değişikliği konusunda eğitim ve araştırma programları planlar.
- JEOKAR personeline yönelik sürdürülebilirlik ve iklim farkındalığı eğitimleri düzenler.

¹⁸ **Criterion ii-21.** Are you aware of the designated intangible heritage (international, national, local level, like for example Intangible Cultural Heritage of UNESCO, nationally protected intangible cultural heritage and traditions, ...) present in your (a)UGGp territory? (Kriter ii-21.(a)UGGp bölgenizde mevcut olan belirlenmiş somut olmayan mirasın (uluslararası, ulusal, yerel düzeyde, örneğin UNESCO'nun Somut Olmayan Kültürel Mirası, ulusal olarak korunan somut olmayan kültürel miras ve gelenekler, ...) farkında mısınız?); **Criterion ii-22.** Have you identified, or started to identify the non-designated intangible heritage in your (a)UGGp territory in an inventory? (Kriter ii-22. (a)UGGp bölgenizdeki belirlenmemiş somut olmayan mirası bir envanterde belirlediniz mi veya belirlemeye başladınız mı?); **Criterion ii-23.** Has your (a)UGGp developed formal partnership agreements with institutions / communities / NGOs operating in your (a)UGGp territory in the field of intangible heritage? (Kriter ii-23. (a)UGGp'niz somut olmayan miras alanında (a)UGGp bölgenizde faaliyet gösteren kurumlar / topluluklar / STK'lar ile resmi ortaklık anlaşmaları geliştirdi mi?); **Criterion ii-24.** Does your (a)UGGp develop activities with the communities / NGOs operating in your territory in the field of intangible cultural heritage? (Kriter ii-24. (a)UGGp'niz somut olmayan kültürel miras alanında bölgenizde faaliyet gösteren topluluklar / STK'lar ile faaliyetler geliştiriyor mu?); **Criterion ii-25.** Is your (a)UGGp involved in the transfer of intangible heritage to the next generations? (Kriter ii-25. (a)UGGp'niz somut olmayan mirasın gelecek nesillere aktarılmasına dâhil oluyor mu?); **Criterion ii-26.** Do you communicate and promote your intangible cultural heritage? (Kriter ii-26. Somut olmayan kültürel mirasınızın iletişimini ve tanıtımını yapıyor musunuz?); **Criterion ii-28.** Do you have activities (education, tourism, etc.) connecting geological heritage with aspects of the intangible heritage? (Kriter ii-28. Jeolojik mirası somut olmayan mirasın unsurlarıyla ilişkilendiren faaliyetleriniz (eğitim, turizm, vb.) var mı?).

¹⁹ **Criterion ii-29.** Do you implement climate change mitigation and adaptation initiatives in your (a)UGGp? (Kriter i-29. (a)UGGp'nizde iklim değişikliğini azaltma ve uyum girişimleri uyguluyor musunuz?); **Criterion ii-30.** Do you support climate change mitigation and adaptation initiatives delivered by your partners or stakeholders? (Kriter ii-30. Ortaklarınız veya paydaşlarınız tarafından sunulan iklim değişikliği azaltma ve uyum girişimlerini destekliyor musunuz?); **Criterion ii-31.** Do you provide training on climate change mitigation and adaptation initiatives for your (a)UGGp staff? (Kriter ii-31. (a)UGGp personeliniz için iklim değişikliğini azaltma ve uyum girişimleri konusunda eğitim veriyor musunuz?); **Criterion ii-32.** Do you help raise awareness of climate change and its potential impacts amongst local populations and visitors? (Kriter ii-32. Yerel halk ve ziyaretçiler arasında iklim değişikliği ve potansiyel etkileri konusunda farkındalık yaratmaya yardımcı oluyor musunuz?); **Criterion ii-37.** Does your (a)UGGp have a Climate change Strategy that includes the reduction of carbon footprints, the use of renewable energies, and the reduction and recycling of waste? (Kriter ii-37 (a)UGGp'nizin karbon ayak izlerinin azaltılmasını, yenilenebilir enerjilerin kullanılmasını ve atıkların azaltılmasını ve geri dönüştürülmesini içeren bir iklim değişikliği stratejisi var mı?); **Criterion ii-39.** Do you promote a greater awareness and understanding of the need for the sustainable use of natural resources in your (a)UGGp? (Kriter ii-39.(a)UGGp'nizde doğal kaynakların sürdürülebilir kullanımına duyulan ihtiyaç konusunda daha büyük bir farkındalık ve anlayışı teşvik ediyor musunuz?); **Criterion ii-40.** Do you promote a greater awareness and understanding of your (a)UGGp's water resources and their limitations? (Kriter ii-40. (a)UGGp'nizin su kaynakları ve bunların sınırlılıkları hakkında daha fazla farkındalık ve anlayışı teşvik ediyor musunuz?); **Criterion ii-41.** Do you deliver or support initiatives to encourage your partners to use water more sustainably? (Kriter ii-41. Ortaklarınızı suyu daha sürdürülebilir kullanmaya teşvik etmek için girişimlerde bulunuyor veya bu girişimleri destekliyor musunuz?)

2 Atv

Madde 4.20 – Doğal Tehlikeler ve Jeolojik Süreçler Konusunda Bilgilendirme²⁰

Kapsanan Kriterler: ii-36

JEOPARK'ın Yükümlülükleri:

- Doğal tehlikeler ve bunlara neden olan jeolojik süreçler hakkında halka ve ziyaretçilere bilgi verir.
- Bilgilendirici panolar, broşürler ve dijital içerikler hazırlar.

Üniversitenin Yükümlülükleri:

- Jeolojik tehlikelerle ilgili bilimsel araştırmalar yapar ve sonuçlarını yayımlar.
- Afet bilincini geliştirmeye yönelik eğitim programları planlar.

Madde 4.21 – Sürdürülebilir Su Kaynakları Yönetimi ve Farkındalık²¹

Kapsanan Kriterler: ii-40, ii-41

JEOPARK'ın Yükümlülükleri:

- Su kaynaklarının sürdürülebilir kullanımını sağlamak için yerel yönetimlerle iş birliği yapar.
- Su tasarrufu ve koruma kampanyaları düzenler.

Üniversitenin Yükümlülükleri:

- Su kaynakları üzerine araştırmalar yapar ve JEOKAR ile bilgi paylaşır.
- Su kaynaklarının kullanımına yönelik personel ve yerel halk için eğitim programları geliştirir.

16/20

Madde 4.22 – Ziyaretçi Analizi ve Memnuniyet Ölçümü²²

Kapsanan Kriterler: iii-34, iii-35, iii-36, iii-37

JEOPARK'ın Yükümlülükleri:

- Ziyaretçilerin demografik ve sosyo-ekonomik verilerini toplar ve analiz eder.
- Ziyaretçi memnuniyetini ölçmek için anket ve değerlendirme araçları uygular.

Üniversitenin Yükümlülükleri:

- Ziyaretçi memnuniyetine yönelik Jeoparkta toplanan verileri analiz eder ve raporlar hazırlar.
- Bu veriler doğrultusunda stratejik planlama önerilerinde bulunur.

²⁰ **Criterion ii-36.** Do you help raise awareness of natural hazards, and the associated geo-processes that cause them, amongst local population and visitors? (Kriter ii-36. Yerel halk ve ziyaretçiler arasında doğal tehlikeler ve bunlara neden olan ilgili jeo-süreçler hakkında farkındalık yaratmaya yardımcı oluyor musunuz?)

²¹ **Criterion ii-40.** Do you promote a greater awareness and understanding of your (a)UGGp's water resources and their limitations? (Kriter ii-40. (a)UGGp'nizin su kaynakları ve bunların sınırlılıkları hakkında daha fazla farkındalık ve anlayışı teşvik ediyor musunuz?) ; **Criterion ii-41.** Do you deliver or support initiatives to encourage your partners to use water more sustainably? (Kriter ii-41. Ortaklarınızı suyu daha sürdürülebilir kullanmaya teşvik etmek için girişimlerde bulunuyor veya bu girişimleri destekliyor musunuz?).

²² **Criterion iii-34.** Do you evaluate where your visitors are coming from? (Kriter iii-34. Ziyaretçilerinizin nereden geldiklerini değerlendiriyor musunuz?); **Criterion iii-35.** Do you use questionnaires to assess visitor satisfaction? (Kriter iii-35. Ziyaretçi memnuniyetini değerlendirmek için anket kullanıyor musunuz?); **Criterion iii-36.** Do you analyze the socio-economic profile of your (a)UGGp visitors? (Kriter iii-36. (a)UGGp ziyaretçilerinizin sosyo-ekonomik profilini analiz ediyor musunuz?); **Criterion iii-37.** Do you use these data for your (a)UGGp forward planning? (Kriter iii-37. Bu verileri (a)UGGp'nizin ileriye dönük planlamasında kullanıyor musunuz?).

Madde 4.23 – Yerel Toplulukların Çevre Koruma Faaliyetleri²³

Kapsanan Kriterler: v-8

JEOPARK'ın Yükümlülükleri:

- Yerel toplulukların yaşadığı çevrenin korunması için projeler ve faaliyetler düzenler.
- Tarım, su ve diğer doğal kaynakların sürdürülebilir yönetimini destekler.

Üniversitenin Yükümlülükleri:

- Çevresel koruma konusunda araştırmalar yapar ve toplulukları bilinçlendirme programları hazırlar.
- Yönetim planlarının geliştirilmesine bilimsel katkı sağlar.

Madde 4.24 – Yerel Kültürel Kimliğin Korunması ve Tanıtımı²⁴

Kapsanan Kriterler: v-9

JEOPARK'ın Yükümlülükleri:

- Yerel kültürel kimliğin korunması için projeler ve etkinlikler organize eder.
- Kültürel miras alanlarının yönetimini üstlenir.

Üniversitenin Yükümlülükleri:

- Kültürel kimlik üzerine akademik çalışmalar yapar ve sonuçlarını yayınlar.
- Koruma ve tanıtım faaliyetlerine katkı sağlar.

17/20

Madde 4.25 – Yerel Üniversite, Müze ve Bilim Kurumlarının Yönetim Organında Temsili²⁵

Kapsanan Kriterler: v-12, v-13

JEOPARK'ın Yükümlülükleri:

- Yönetim kurulunda yerel üniversite, müzeler, jeolojik araştırma enstitüleri ve ilgili bilim kurumlarından temsilciler bulundurur.
- Bu temsilcilerle düzenli toplantılar yaparak karar süreçlerini ortak yürütür.

Üniversitenin Yükümlülükleri:

- İlgili mevzuat çerçevesinde yönetim organına temsilcilerini görevlendirir.
- Jeopark yönetimi ile koordineli çalışır.

²³ **Criterion v-8.** Does your (a)UGGp management plan include activities to protect the environment (water, resources, agricultural areas, etc.) in which the local communities live? (Kriter v-8. (a)UGGp yönetim planınız yerel toplulukların yaşadığı çevrenin (su, kaynaklar, tarım alanları, vb.) korunmasına yönelik faaliyetleri içeriyor mu?)

²⁴ **Criterion v-9.** Does your (a)UGGp management plan include activities to preserve, study and promote the cultural identity of the local communities? (Kriter v-9. (a)UGGp yönetim planınız yerel toplulukların kültürel kimliğinin korunması, incelenmesi ve teşvik edilmesine yönelik faaliyetleri içeriyor mu?)

²⁵ **Criterion v-12.** Does your (a)UGGp management body include representatives of the local university, museums, geological surveys, research institutes, and any other relevant scientific institutions? (Kriter v-12. (a)UGGp yönetim organınız yerel üniversite, müzeler, jeolojik araştırmalar, araştırma enstitüleri ve diğer ilgili bilimsel kurumların temsilcilerini içeriyor mu?); **Criterion v-13.** Does your (a)UGGp have a dedicated multidisciplinary scientific committee that includes scientists from all relevant disciplines? (Kriter v-13. (a)UGGp'nizin ilgili tüm disiplinlerden bilim insanlarını içeren özel bir multidisipliner bilimsel komitesi var mı?)

2

ADN

Madde 4.26 – Geleneksel Bilgi ve Yönetim Sistemlerinin Nesilden Nesile Aktarımı²⁶

Kapsanan Kriterler: v-14, v-15, v-25, v-26

JEOPARK'ın Yükümlülükleri:

- Geleneksel bilgi ve yönetim uygulamalarının aktarımı için programlar düzenler.
- Topluluk etkinliklerine destek verir.

Üniversitenin Yükümlülükleri:

- Geleneksel bilgi ve yönetim sistemleri üzerine araştırmalar yapar ve sonuçları yayınlar.
- Geleneksel bilgi ve yönetim sistemlerine dair aktarım programlarının hazırlanmasına bilimsel katkı sağlar.

Madde 4.27 – Jeolojik Mirasın Korunmasının Yerel ve Ulusal Düzeyde Teşviki²⁷

Kapsanan Kriterler: vii-5

JEOPARK'ın Yükümlülükleri:

- Jeolojik mirasın korunması için kampanyalar ve etkinlikler düzenler.
- Yerel ve ulusal otoritelerle iş birliği yaparak koruma politikalarının gelişimini destekler.

18/20

Üniversitenin Yükümlülükleri:

- Jeolojik miras alanında bilimsel araştırmalar yürütür ve politika önerileri sunar.
- Koruma faaliyetlerine eğitim ve danışmanlık sağlar.

²⁶ **Criterion v-14.** Is your (a)UGGp working towards transferring traditional knowledge, practices and management systems to the younger generation? (Kriter v-14.(a)UGGp'niz geleneksel bilgi, uygulama ve yönetim sistemlerinin genç nesillere aktarılması için çalışıyor mu?); **Criterion v-15.** Does your (a)UGGp support research and inventories on traditional knowledge and culture? (Kriter v-15. (a)UGGp'niz geleneksel bilgi ve kültür üzerine araştırma ve envanterleri destekliyor mu?); **Criterion v-25.** Does your (a)UGGp support research and inventories on indigenous knowledge and culture? (Kriter v-25. UGGp'niz yerli bilgi ve kültür üzerine araştırma ve envanterleri destekliyor mu?); **Criterion v-26.** Does your (a)UGGp promote the inclusion of indigenous knowledge practice management systems in its scientific activities, formal and informal education programs? (Kriter v-26. (a)UGGp'niz yerli bilgi uygulama yönetim sistemlerinin bilimsel faaliyetlerine, örgün ve yaygın eğitim programlarına dâhil edilmesini teşvik ediyor mu?)

²⁷ **Criterion vii-5.** Does your (a)UGGp undertake initiatives to promote the protection of geological heritage locally and nationally? (Kriter vii-5.(a)UGGp'niz jeolojik mirasın yerel ve ulusal düzeyde korunmasını teşvik etmek için girişimlerde bulunuyor mu?)



4. Genel Hükümler

Bu protokol kapsamında yapılacak tüm faaliyetler ve projeler için Taraflar arasında iş birliği ve koordinasyon sağlanacaktır.

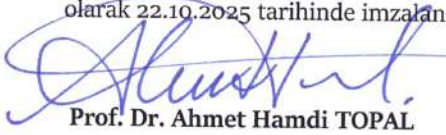
5. Protokol Süresi ve Fesih

İşbu protokol, imza tarihinden itibaren 5 (beş) yıl süre ile geçerlidir. Süre bitiminde tarafların ihtar ve ihbarına gerek kalmaksızın kendiliğinden sona erer. Protokol süresi içinde taraflar birbirlerini mağdur etmeyecek biçimde en az 2 (iki) ay önceden yazılı bildirimde bulunmak kaydı ile protokolü tek taraflı olarak feshedebilir. Bu durumda tarafların mesuliyetleri, başlatılmış olan program/projeler bitinceye kadar devam eder.

Protokol süresinin sona ermesinden 2 (iki) ay önce tarafların yazılı mutabakatı ile protokol süresi uzatılabilir.

6. Yürürlük

İşbu protokol taraflarca imzalandığı tarihte yürürlüğe girer. Protokol ekleriyle beraber (Ek-1) 21 (yirmi bir) sayfa ve 6 (altı) ana maddeden ibaret olup tarafların yetkililerince 2 (iki) asıl nüsha olarak 22.10.2025 tarihinde imzalanmıştır.



Prof. Dr. Ahmet Hamdi TOPAL

Kastamonu Üniversitesi Rektörü



Meftun DALLI

Kastamonu Güney Karadeniz Jeoparkı Başkanı

Kastamonu Valisi

19/20

EK-1

Danışma Kurulu

Prof. Dr. Selahattin KAYMAKCI	Rektör Yrd.
Prof. Dr. Bilgehan BAYDİL	Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Fatma Zehra PATTABANOĞLU	İnsan ve Toplum Bilimler Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Turhan KÖPRÜBAŞI	Fen Fakültesi Dekanı
Prof. Erol YILDIR	Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Mahmut GÜR	Orman Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Burhan SEVİM	Turizm Fakültesi Dekanı

Çalışma Kurulu

Prof. Dr. Alperen KAYMAKCI	Orman Mühendisliği Bölümü
Prof. Dr. Aysun KANBUR	İşletme Bölümü
Prof. Dr. Barış BANİ	Biyoloji Bölümü
Prof. Dr. Bilgin Ünal İBRET	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü
Prof. Dr. Canan TANRISEVER	Turizm Rehberliği Bölümü
Prof. Dr. Cevdet YAKUPOĞLU	Tarih Bölümü
Prof. Dr. Duran AYDINÖZÜ	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü
Prof. Dr. Ekrem MUTLU	Coğrafya Bölümü
Prof. Dr. Eyüp AKMAN	Temel Eğitim Bölümü
Prof. Dr. Fatih SİVRİKAYA	Orman Mühendisliği Bölümü
Prof. Dr. Gülten KÜÇÜKBASMACI	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
Prof. Dr. Hakan ŞEVİK	Çevre Mühendisliği Bölümü
Prof. Dr. Kutay OKTAY	Turizm İşletmeciliği Bölümü
Prof. Dr. Nesrin ŞENER	Kimya Bölümü
Prof. Dr. Sabri ÜNAL	Orman Mühendisliği Bölümü
Prof. Dr. Saim ATEŞ	Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü
Prof. Dr. Savaş CANBULAT	Çevre Mühendisliği Bölümü
Prof. Dr. Sevgi ÖZTÜRK	Peyzaj Mimarlığı Bölümü
Prof. Dr. Sıtkı AKARSU	Müzikoloji Bölümü
Prof. Dr. Şeref TURHAN	Fizik Bölümü
Prof. Dr. Şerif DEMİR	Tarih Bölümü
Prof. Dr. Turhan KÖPRÜBAŞI	Matematik Bölümü
Prof. Dr. Yavuz UNAT	Felsefe Bölümü
Prof. Dr. Zekeriya YERLİKAYA	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
Prof. Seyhan YILMAZ	Seramik ve Cam Bölümü
Doç. Dr. Aydoğan AYDOĞDU	Turizm Rehberliği Bölümü
Doç. Dr. Aysun ATA AKTÜRK	Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri

20/20

4

Doç. Dr. Ayşe FERAY ÖZBAL	Beden Eğitimi ve Spor Bölümü
Doç. Dr. Celalettin DURAN	Coğrafya Bölümü
Doç. Dr. Defne ÖCAL KAPLAN	Antrenörlük Eğitimi Bölümü
Doç. Dr. Emre BİRİNCİ	Orman Endüstrisi Mühendisliği Bölümü
Doç. Dr. Eray AKTEPE	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü
Doç. Dr. Ersoy SOYDAN	Radyo Televizyon ve Sinema Bölümü
Doç. Dr. Gökçe Didar DEĞERMENCİ	Çevre Mühendisliği Bölümü
Doç. Dr. Hafife BOZDEMİR YÜZBAŞIOĞLU	Temel Eğitim Bölümü
Doç. Dr. Harun ASLAN	Sosyal Hizmet Bölümü
Doç. Dr. Hatice Asena KIZILARSLANOĞLU	Arkeoloji Bölümü
Doç. Dr. Hikmet TÜRKAY	Spor Yöneticiliği Bölümü
Doç. Dr. Hüseyin UYSAL	Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü
Doç. Dr. Melike FAİZ	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi
Doç. Dr. Murat EROĞLU	Arkeoloji Bölümü
Doç. Dr. Nagihan ÇAKMAKOĞLU ARICI	Turizm Rehberliği Bölümü
Doç. Dr. Rabia AKTAŞ	Arkeoloji Bölümü
Doç. Dr. Serdar CEYLAN	Coğrafya Bölümü
Doç. Dr. Sevcan CANDAN HELVACI	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
Doç. Mine DİLBER	Geleneksel Türk Sanatları Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Bekir TAŞTAN	Coğrafya Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Duygu BIYIKLI	Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Çağlar KARACA	Bilim Tarihi Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Evren ATIŞ	Coğrafya Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Kerim GÜNEY	Orman Mühendisliği Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KARAMANOĞLU	Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Özkan EVCİN	Orman Mühendisliği Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Tuba UYMAZ	Bilim Tarihi Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Zühal DİLER	Coğrafya Bölümü
Öğr. Gör. Hikmet HABERAL	Ormancılık Bölümü
Öğr. Gör. Musa Nehir SÖZEN	Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü
Öğr. Gör. Serap BALCI	Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü
Arş. Gör. Dr. Göknur ÇETİNKAYA	Arkeoloji Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Suat YAZAN	Coğrafya Bölümü
Arş. Gör. Büşra KIRCI	Coğrafya Bölümü

Handwritten signature in blue ink.